|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 19** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET ACTIVITES** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que tu fais ?** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Именовање активности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују дивље животиње  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете  -препознају и именују активности  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1; Радна свеска; Приручник за наставнике; флеш картице | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник лепи сличице животиња на таблу и подели ученике у две групе. Ученици формирају две колоне тако да буду окренути ка табли. Наставник изговара име животиње, ученик који први дотрчи и тачно покаже животињу, осваја поен за своју групу. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Наставник замоли ученике да се врате код свог места и да остану да стоје. Наставник изговара називе активности и истовремено покаже:   * *Je marche (*направи два корака у месту*)* * *Je saute (*поскочи*)* * *Je vole* * *Je nage* * *Je danse…*   Захтева од ученика да то исто ураде, да изговоре и покажу.  Провера:   * наставник изговори активност, ученици покажу * наставник покаже активност, ученици се јављају да кажу назив   Активност бр. 2  Повезивање са активношћу животиње: уџбеник 17.страна, вежба С ; ЦД аудио запис бр. 29 (Приручник за наставнике 31.страна). Ученици најпре слушају и одговарају који број одговара којој слици.  Наставник их позове да играју улоге ликова, имитирају глас и показују.  Активност бр. 3  Радна свеска 15.страна, вежба 2В: уз помоћ табеле, ученици интервјуишу 6 другара из одељења. Записују њихова имена и знаком „х“ обележавају поље животиње.  Затим изговарају по два примера из табеле:  *Milan nage comme un dauphin*  *Ana vole comme un papillon* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник поново замоли ученике да устану и формирају полукруг. Даје следеће инструкције: *Nagez comme un dauphin ! Dansez comme un ours !...*  Затим само: *Nagez ! Dansez! Volez! Marchez! Comptez!*  Може и ученицима препустити да дају упутства. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |